



SYNTHESE PROGRAMME « FRANÇAIS 1ERES VACANCES MARS 2024 »



Modalités générales

Autorités hiérarchiques : Franck DUVAL, Proviseur du LPO de Dembeni et Cécile MESSINA-ESAGA, Proviseure-Adjointe du Lycée de Dembeni

Cadre institutionnel : Pacte enseignant

Public visé : 1ères générales et technologiques du LPO de Dembeni

Enseignante virtuelle : Clara LEFEBVRE, professeure de Lettres au LPO de Dembeni

Lieu d'exercice : Domicile personnel à Hajangua

Matériel : Ordinateur et téléphone portable personnels

Période : Vacances scolaires de mars

Besoins : Apport des connaissances pour l'EAF aux élèves de 1ères pénalisés par la crise sociale-écoute apportée et outils proposés pour les mettre à niveau

Programmation et mode de communication : En classe virtuelle, séances de 3H00 du lundi 26 février au jeudi 29 février 2024 et du lundi 04 au jeudi 07 mars : cours, méthodologie, exercices appliqués et réponses aux questions et partage des documents et exercices réalisés- sondage à chaque fin de séance.

Volume horaire face à l'écran en virtuel : 24 heures de cours en « classe virtuelle » mais prolongements nombreux en dehors de la classe virtuelle avec envois de documents, de cartes mentales, de liens et d'audios pour outiller les élèves.

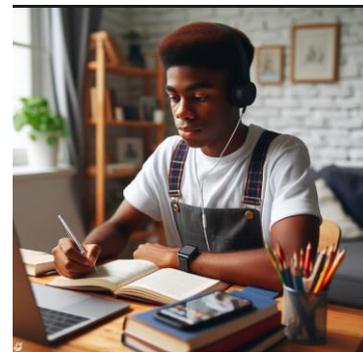
Problèmes d'accès temporaires : A noter que parfois certains élèves ne pouvant réussir à rejoindre la classe ont néanmoins suivi le programme en « discussion vocale » et reçu les documents sur WhatsApp projetés lors de la séance en temps réel.

Constat sur l'état psychologique : la parole des élèves a clairement révélé leur état anxiogène liée à la situation de crise et leurs criant désarroi face aux attendus des épreuves de l'EAF.





SYNTHESE PROGRAMME « FRANÇAIS 1ERES VACANCES MARS 2024 »



Travail préparatoire en amont

Journée du dimanche 25 février 2024 :

- Message envoyé via Pronote aux élèves et demande de diffusion aux professeurs de français
- Recensement des élèves de 1ères générales et intégration sur groupe WhattsApp « Programme Français vacances »
- Elaboration d'un tutoriel pour accéder à la classe virtuelle Outre-mer et explications des fonctions possibles avec l'application virtuelle.

Membres inscrits : 115

Classe	Nombre d'élèves
101	11
102	15
103	20
104	11
105	7
106	9
107	19
STMG	7
ST2S1	7
ST2S2	3
STI2D1	1
STI2D2	1
LYCEE DE KAHANI	1
LYCEE DE SADA	3

1^{ère} semaine

- Lundi 26 février : *Séance sur Colette, Sido et Les Vrilles de la vigne*
50 connexions



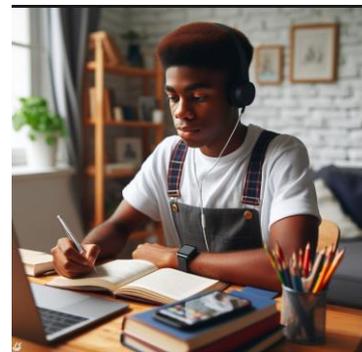


Classes virtuelles
pour les académies...



SYNTHESE PROGRAMME

« FRANÇAIS 1ERES VACANCES MARS 2024 »



- Mardi 27 février : Séance sur Arthur Rimbaud, *Les Cahiers de Douai*

70 connexions

- Mercredi 28 février : *Présentation de l'oral de l'EAF- 1^{ère} partie : Réussir l'étude linéaire*

106 connexions



- Jeudi 29 février : *Présentation de l'oral de l'EAF : 2^{ème} partie : Préparer la présentation de l'œuvre personnelle*

106 connexions

ARTHUR RIMBAUD, *Cahiers de Douai*

Sensation

Par les soirs bleus d'été, j'irai dans les sentiers,
Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :
Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds.
Je laisserai le vent baigner ma tête nue.

Je ne parlerai pas, je ne penserai rien :
Mais l'amour infini me montera dans l'âme,
Et j'irai loin, bien loin, comme un bohémien*,
Par la Nature, - heureux comme avec une femme.

Mars 1870]

2^{ème} semaine

- Lundi 04 mars 2024 : *La question de grammaire et l'étude linéaire réexploitée*

70 connexions

- Mardi 05 mars 2024 : *Réussir son commentaire*

70 connexions



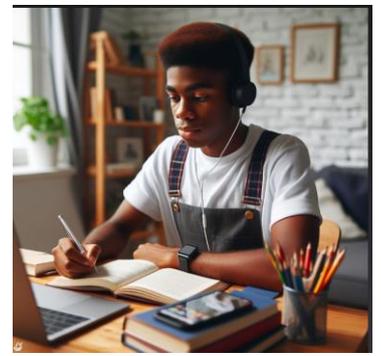
- Mercredi 06 mars 2024 : *Réussir sa dissertation*

70 connexions





SYNTHESE PROGRAMME « FRANÇAIS 1ERES VACANCES MARS 2024 »



○ *Jeudi 07 mars 2024 : Révisions grammaticales et commentaire de deux poèmes en vers et en prose- méthode de la contraction de texte (spécial série technologique)*

80 connexions



BILAN

Les membres du groupe ne se pas sont toujours connectés sauf un noyau dur de 70 élèves ; néanmoins tous ont eu accès aux nombreux documents numériques et audios mis à leur disposition. A noter que le nombre est sans doute plus important car plusieurs élèves suivaient sur une même connexion ; on peut raisonnablement estimer à plus de 60% le nombre de connectés en fonction du nombre de membres inscrits. Et on peut en déduire que les moins de 40% ont suivi en autonomie.

Les sondages révèlent une très grande majorité de satisfaits et sont prêt à 100% à renouveler le programme. De mon côté, bien qu'ayant consacré un temps considérable à cette entreprise, en amont et en aval de chaque séance, sans hésiter, si cela était rendu possible, je renouvellerai cette programmation virtuelle spéciale « vacances ».

*Clara Lefebvre, professeure de Lettres au LPO de Dembeni
A Hajangua, le 08 mars 2024*