

Faire réussir les élèves en levant les malentendus socio-cognitifs

« Enseigner explicitement est un processus qui se joue à plusieurs niveaux, dans le but de permettre à l'élève d'accéder par le langage aux manières de résoudre les tâches scolaires, aux catégorisations de situations et à la mise en discipline progressive des savoirs » (<https://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-1-perspectives-pedagogiques-et-educatives/realiser-un-enseignement-plus-explicite/enseigner-plus-explicitement-un-dossier-ressource>)

Quand ?	Etapas	Comment ?	Quelles ressources ? quels outils ?
Avant la séance :	Temps de préparation	<ul style="list-style-type: none"> Bien réfléchir à dans quel ordre on va séquencer les apprentissages/ du plus simple au plus complexe 	
Au début de la séance : Avant l'entrée en tâche/situation	Clarté cognitive	<ul style="list-style-type: none"> Dispositifs et outils qui aident les élèves à se distancier de la tâche demandée : La première étape de la création d'une leçon explicite est la présentation de l'objectif et la réactivation des connaissances. L'enseignant délivre un message clair et concis dans lequel les apprenants peuvent se concentrer sur ce qu'ils sont censés faire lorsqu'ils apprennent une nouvelle compétence ou un nouveau sujet. 	
Pendant la séance : réalisation de la tâche	Pluralités des démarches	Modelage : <ul style="list-style-type: none"> montrer aux élèves différentes stratégies et modèles qui peuvent les aider à maîtriser une compétence. L'enseignant accomplit la tâche devant les élèves en mettant le haut-parleur de sa pensée 	
		Pratique guidée : <ul style="list-style-type: none"> montrer aux élèves comment effectuer une tâche ou résoudre un problème en utilisant des instructions spécifiques. L'enseignant questionne les élèves, interagit avec eux, les incite à justifier leurs réponses, à formuler leur raisonnement. Cela lui permet de vérifier ce que les élèves ont compris durant la démonstration. 	
		Pratique autonome : <ul style="list-style-type: none"> offrir aux élèves la possibilité de pratiquer et de renforcer l'apprentissage, ce qui conduit finalement à des niveaux de compréhension et de rappel plus élevés par rapport à la simple 	

Fiche-ressource

		lecture de ce qui était affiché au tableau.	
		Organisations qui provoquent des interactions entre les élèves :	
		<p>Questionnements et sollicitations de l'enseignant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser la répétition pour construire une mémorisation sur le long terme. Une pédagogie explicite utilise essentiellement le même ensemble d'outils encore et encore jusqu'à ce qu'ils soient entièrement intégrés dans la mémoire à long terme afin d'être utilisés de manière répétitive. • Donner des instructions claires et efficaces qui ne sont pas accablantes • Valoriser les efforts et les stratégies de réussite 	
		<p>Objectivation : L'enseignant demande aux élèves : quelle est la chose essentielle à retenir ?</p>	
À la fin de la séance	Institutionnalisation	Traces qui permettent de fixer et de conserver le savoir construit	
Après la séance	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des résultats • Tissage entre la séance et la suivante 		

Site : <https://www.bienenseigner.com/pedagogie-explicite/>