

Cycle 2 et Cycle 3

Les éléments de la phrase simple : le verbe (repérer, agir sur, comprendre, maîtriser)

Corpus de phrases pour permettre de travailler la notion grammaticale de verbe

Au CP

On utilisera essentiellement **des verbes d'actions concrètes** (le sujet agit de façon claire)

- **Pour trouver le verbe d'action, on utilisera la question suivante :**

« *Que fait le personnage ?* »

- ➔ C'est essentiellement une phase d'**observation**

□ **Astuce pédagogique** : pour trouver le verbe, on fait mimer l'action (faire expliciter quel est le mot qui a permis de faire le mime)

- **Activités de manipulation de la langue :**

□ **insertion** (temps uniquement à l'oral)

□ **transformation** (passage à la forme négative « dire le contraire »)

□ **remplacement** (du verbe de la phrase par un autre verbe d'action ; du pronom personnel sujet ou du groupe nominal sujet par le pronom personnel nous ou vous pour lesquels le changement est audible et permet donc de trouver le verbe)

- **Premier corpus de phrases :**

- Un enfant parle.
- La fille chante.
- Le garçon prend une fleur.
- Un chien joue avec une balle.
- Un maki mange une mangue.
- Miguel prépare un gâteau.
- Les élèves lisent.

Exemple d'insertion :

□ *Aujourd'hui, un enfant parle* □ *Demain, un enfant parlera*

Exemple de transformation :

□ *Un enfant parle* □ *Un enfant ne parle pas*

Exemples de remplacement :

□ *La fille chante* □ *Nous chantons*
□ *Un maki mange une mangue* □ *Un maki grignote une mangue.*

Corpus de phrases pour permettre de travailler la notion grammaticale de verbe

Au CE1 (Phrases CP + Cinq nouvelles phrases)

Observation : on commence à distinguer des règles de temps, de nombres et de conjugaison.

- **Activités de manipulation de la langue :**

☐ **transformation** : **ne ... pas** (négation)

☐ **substitution** (préférer le mot *remplacement* pour les élèves) : **nous, vous**

☐ **insertion** : **hier, aujourd'hui, demain**

- **Second corpus de phrases :**

- L'homme veut à manger.
- Une fleur pousse dans le jardin.
- L'élève va au tableau.
- Une personne trouve une tortue.
- Il téléphone à son ami.
- Elle arrose les tomates.

Exemple de transformation :

☐ *L'homme veut à manger* ☐ *L'homme ne veut pas à manger (négation)*

Exemple de remplacement :

☐ *L'homme marche dans la rue* ☐ *nous marchons dans la rue (pluriel)*

Exemple d'insertion :

☐ *Aujourd'hui, maman prépare un gâteau* ☐ *Demain, maman préparera un gâteau (temps)*

Au CE2 (Phrases CP + Phrases CE1 + quatre nouvelles phrases)

Observation : on distingue des règles de temps, de nombres et de conjugaison, ces observations donnent lieu à la formation de tableau et de règles (formulées et comprises par les élèves).

- **Démarches pour trouver le verbe** ☐ **Activités de manipulation de la langue :**

☐ **transformation** : introduction dans la phrase de la forme négative (ne...pas).

☐ **remplacement** : on remplace des groupes nominaux entiers.

☐ **insertion** : on utilisera des groupes nominaux de temps étendus (l'année dernière, le mois prochain, etc.)

- **Troisième corpus de phrases : on remarquera que les verbes ne sont plus seulement des verbes d'actions concrètes**

- Le roi pense à son château.
- Ma sœur aime le chocolat.
- L'enfant ressent une douleur.
- Les élèves inventent une histoire.

Exemples de remplacement :

☐ *Le roi pense à son château* ☐ *Le roi aime son château*

☐ *Ma sœur aime le chocolat* ☐ *Vous aimez le chocolat*

Exemple d'insertion :

Aujourd'hui, elle arrose les tomates - L'année dernière elle arrosait les tomates.

Corpus de phrases pour permettre de travailler la notion grammaticale de verbe

Au CM1 (Phrases CP + Phrases CE1 + Phrases CE2 + six nouvelles phrases)

- Démarches pour trouver le verbe □ Activités de manipulation de la langue

□ **transformation** : introduction dans la phrase de la forme négative (ne...pas).

□ **remplacement** : on remplace des groupes nominaux entiers.

□ **insertion** : on utilisera des groupes nominaux de temps étendus (l'année dernière, le mois prochain, etc.)

- **Quatrième corpus de phrases : on cherche à approfondir la reconnaissance d'un verbe conjugué en manipulant des phrases qui contiennent des cas difficiles : des verbes pronominaux, au passé-composé, d'autres formes verbales (infinitif)**

□ *phrases avec des verbes pronominaux* :

- Le héros se bat contre le monstre.
- Abdou se regarde dans un miroir.

□ *phrases avec des verbes au passé-composé* :

- Le zébu est attaché à l'arbre.
- Le jardinier a arrosé les fleurs.

□ *phrases pour faire la distinction entre verbes conjugués et verbes à l'infinitif* :

- Paul écoute son amie raconter une histoire.
- Il admire le papillon voler de fleurs en fleurs.

Exemples de remplacement :

- *Le roi pense à son château* □ *Le roi aime son château*
- *Ma sœur aime le chocolat* □ *Vous aimez le chocolat*

Exemple d'insertion :

- Aujourd'hui, elle arrose les tomates - L'année dernière elle arrosait les tomates.*
-

Au CM2 (Phrases CE2 + Phrases CM1 + trois nouvelles phrases)

- Démarches pour trouver le verbe □ Activités de manipulation de la langue

□ **transformation** : introduction dans la phrase de la forme négative (ne...pas).

□ **remplacement** : on remplace des groupes nominaux entiers.

□ **insertion** : on utilisera des groupes nominaux de temps étendus (l'année dernière, le mois prochain, etc.)

Exemples de remplacement :

- *Le roi pense à son château* □ *Le roi aime son château*
- *Ma sœur aime le chocolat* □ *Vous aimez le chocolat*

Exemple d'insertion :

- Aujourd'hui, elle arrose les tomates - L'année dernière elle arrosait les tomates.*
-

Corpus de phrases pour permettre de travailler la notion grammaticale de verbe

- **Cinquième corpus de phrases : on cherche à approfondir la reconnaissance d'un verbe conjugué en manipulant des phrases qui contiennent des cas difficiles : des verbes d'état**

- Mon petit frère est malade.
- Son rêve semblait inaccessible.
- Elle me paraissait bien calme.

En 6^e (Phrases CE2 + Phrases CM1 + quatre nouvelles phrases)

- **Démarches pour trouver le verbe** ☐ **Activités de manipulation de la langue**

☐ **transformation** : introduction dans la phrase de la forme négative (ne...pas).

☐ **remplacement** : on remplace des groupes nominaux entiers.

☐ **insertion** : on utilisera des groupes nominaux de temps étendus (l'année dernière, le mois prochain, etc.)

- **Sixième corpus de phrases : on cherche à approfondir la reconnaissance d'un verbe conjugué en manipulant des phrases qui contiennent des cas difficiles : d'autres formes verbales (gérondif, participe présent, participe passé employé seul avec un verbe conjugué)**

☐ *corpus gérondif* :

- En arrivant à Madrid, j'étais très heureux.
- Le chien s'éloigne en aboyant.

☐ *corpus participe présent* :

- Chantant à tue-tête, il n'entendit pas arriver la voiture.
- La capitaine sanctionna les soldats arrivant en retard.

☐ *corpus participe passé employé seul avec un verbe conjugué* :

- La première arrivée à table sera servie par grand-père.
- Les feuilles tombées se ramassent à la pelle.

Exemples de remplacement :

☐ *Le roi pense à son château* ☐ *Le roi aime son château*

☐ *Ma sœur aime le chocolat* ☐ *Vous aimez le chocolat*

Exemple d'insertion :

Aujourd'hui, elle arrose les tomates - L'année dernière elle arrosait les tomates.

Nota bene : fréquence des mots utilisés dans ce corpus

Les phrases de ce corpus ont été construites à partir des fréquences d'apparition des mots de langue Française (liste sur le site Eduscol), aussi y trouve-t-on les substantifs et verbes les plus usités en français.