

Quizinière Quizz en ligne

Générateur de quizz : en ligne, gratuit, facile d'utilisation

- Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics
- Visualisez les notions non comprises par classe et par élève
- Annotez, commentez, encouragez les notions comprises
- Partagez vos exercices avec la communauté Quizinière
- Consultez les progrès de vos élèves



Deux espaces :

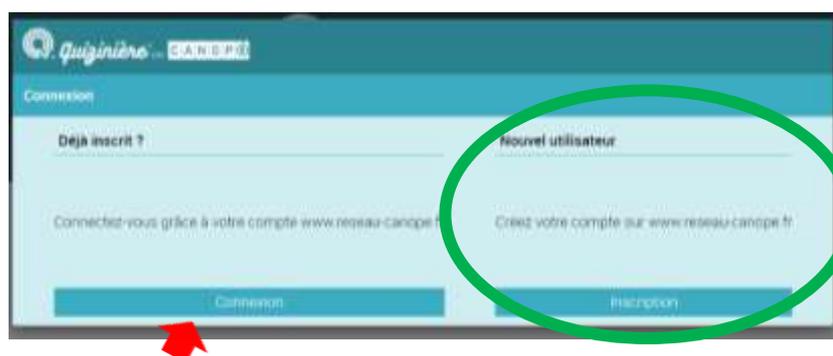
- Un pour les élèves
- Un pour les enseignants

Cliquez sur l'espace enseignant

Une petite fenêtre s'ouvre :

Si vous avez déjà un compte, c'est parfait ! **Connectez-vous**.

Si vous n'avez pas de compte, inscrivez-vous en cliquant sur « **inscription** » dans la partie « nouvel utilisateur »



Pour s'inscrire, rien de plus simple. Une fois l'inscription validée, vous recevrez un mail de confirmation avec un lien sur lequel il faudra cliquer. Vous pourrez alors vous connecter.

Prénom* :

Nom* :

Adresse e-mail* :

Mot de passe* :

Confirmer votre mot de passe* :

Vous êtes* : Choisissez votre profil

J'accepte de recevoir les actualités et les informations sur les activités de Réseau Canopé

J'atteste avoir lu et accepte les [Conditions générales de vente et d'utilisation](#) ainsi que la [politique de confidentialité](#)

* Champs obligatoires

Quizzière

Mme MICAZ Déconnexion

Vos modèles d'activités

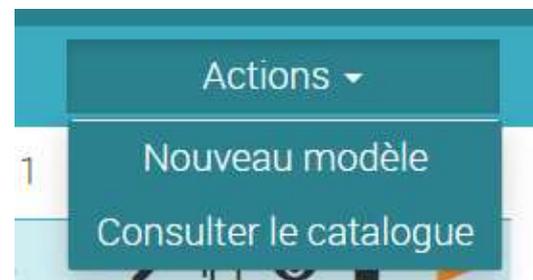
	Création	Modification	Actions
Les accords du participe passé	jeu. 14 janv. 2021 23:35	ven. 15 janv. 2021 00:14	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Utiliser la tablette numérique en classe	jeu. 29 oct. 2020 23:35	jeu. 29 oct. 2020 23:53	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Les temps du récit	jeu. 28 nov. 2019 23:44	dim. 01 déc. 2019 23:52	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Attribut du sujet	jeu. 28 nov. 2019 01:48	ven. 29 nov. 2019 12:04	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Les expansions du nom	jeu. 28 nov. 2019 01:01	dim. 01 déc. 2019 23:43	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Les verbes au son [è] ou [é]	jeu. 31 nov. 2019 00:07	jeu. 29 oct. 2020 17:29	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Les homophones grammaticaux	mar. 19 nov. 2019 23:52	ven. 29 nov. 2019 11:54	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]

Utilisez sur filtres >

Une fois que vous êtes connecté, vous serez redirigé sur cette page.

Vous pouvez dans l'onglet « actions » :

- Soit, créer un quizz en cliquant sur « nouveau modèle »
- Soit, vous inspirer d'un quizz déjà fait en consultant le catalogue



Quizzière

Mme MICAZ Déconnexion

Vos modèles d'activités

	Création	Modification	Actions
Les accords du participe passé	jeu. 14 janv. 2021 23:35	ven. 15 janv. 2021 00:14	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Utiliser la tablette numérique en classe	jeu. 29 oct. 2020 23:35	jeu. 29 oct. 2020 23:53	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Les temps du récit	jeu. 28 nov. 2019 23:44	dim. 01 déc. 2019 23:52	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Attribut du sujet	jeu. 28 nov. 2019 01:48	ven. 29 nov. 2019 12:04	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Les expansions du nom	jeu. 28 nov. 2019 01:01	dim. 01 déc. 2019 23:43	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Les verbes au son [è] ou [é]	jeu. 31 nov. 2019 00:07	jeu. 29 oct. 2020 17:29	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]
Les homophones grammaticaux	mar. 19 nov. 2019 23:52	ven. 29 nov. 2019 11:54	[icône] [icône] [icône] [icône] [icône]

Utilisez sur filtres >

En cliquant sur « nouveau modèle », vous pourrez avoir accès à toutes ces fonctions pour créer votre quizz :

Quizinière CANOPC

Écrivez le nom de votre modèle ici

Questions/Documents
Texte Son Image Dessin Maths Vidéo

Réponse/Activité
Texte Son Image Dessin T. à trous QCM Associer

Séparateurs
Simple Numéros

Choisissez un titre précis pour une meilleure compréhension.
Exemple :
"Les décompositions de 10" ou
"Qu'est-ce que manger local ?"
au lieu de
"Exercice maths" ou "EDD Cycle 3".

Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez formuler votre question à vos élèves :
textuellement, oralement, visuellement, etc.
Vous pouvez aussi vous servir de ces outils pour inclure des documents ressources dans votre exercice.
Ce sont des éléments que l'élève verra mais sur lesquels il ne pourra pas agir

Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez que l'élève vous réponde :
textuellement, oralement, visuellement, etc.
Ce sont des éléments que l'élève verra et sur lesquels il pourra agir

Les séparateurs permettent de dissocier visuellement des éléments.
Par exemple :
séparer des groupes "question/réponse"

Écrivez le nom de votre modèle ici

Choisissez un titre précis pour une meilleure compréhension.
Exemple :
"Les décompositions de 10" ou
"Qu'est-ce que manger local ?"
au lieu de
"Exercice maths" ou "EDD Cycle 3".

Réponse/Activité
Texte Son Image Dessin T. à trous QCM Associer

Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez que l'élève vous réponde :
textuellement, oralement, visuellement, etc.
Ce sont des éléments que l'élève verra et sur lesquels il pourra agir

Questions/Documents
Texte Son Image Dessin Maths Vidéo

Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez formuler votre question à vos élèves :
textuellement, oralement, visuellement, etc.
Vous pouvez aussi vous servir de ces outils pour inclure des documents ressources dans votre exercice.
Ce sont des éléments que l'élève verra mais sur lesquels il ne pourra pas agir

Séparateurs
Simple Numéros

Les séparateurs permettent de dissocier visuellement des éléments.
Par exemple :
séparer des groupes "question/réponse"

Exemples de quizz

1

Mots: 0 Caractères: 0

a / à:

1) Je n'ai plus envie d'aller _____ la piscine!

T Σ □ ○ a

T Σ □ ● à

Ajout d'une ligne

choix multiple

★★★★★ coef.: 1

Mots: 0 Caractères: 0

Texte à trous : les élèves devront écrire la réponse dans les parties dédiées.

Choix entre deux réponses. L'élève devra choisir la réponse correcte.

3



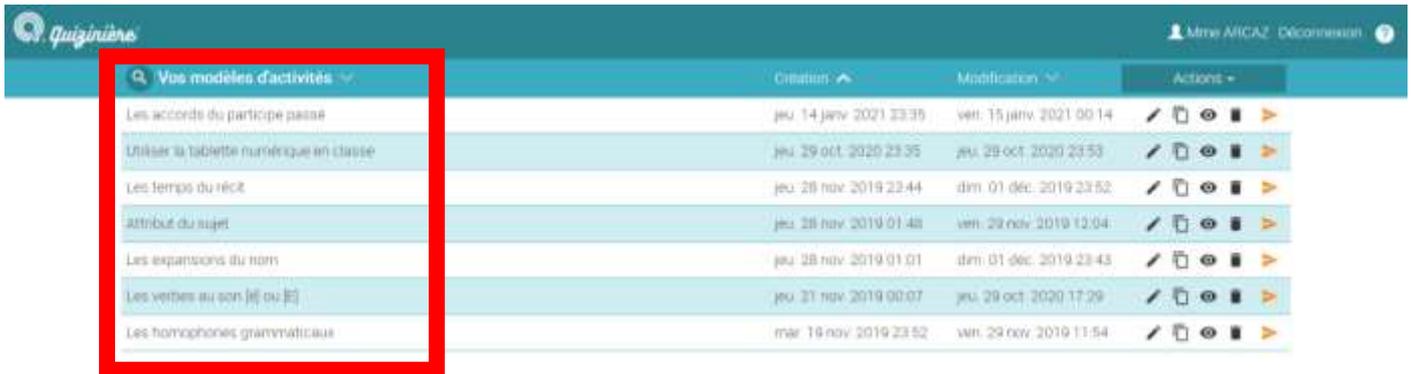
Crédit image :
Application "Lire, dire, écrire"

Texte complet :
L'application "lire , dire , écrire" permet de développer les apprentissages fondamentaux des élèves .
Quelles sont les lettres représentées sur l'image ?

- a
- b
- c

Cliquez sur les mots ci-dessous pour en faire des trous : L'application "lire , dire , écrire" permet de développer les apprentissages fondamentaux des élèves . Quelles sont les lettres représentées sur l'image ? - x - x - x

Une fois votre quizz créé, il apparaîtra sur cette page :

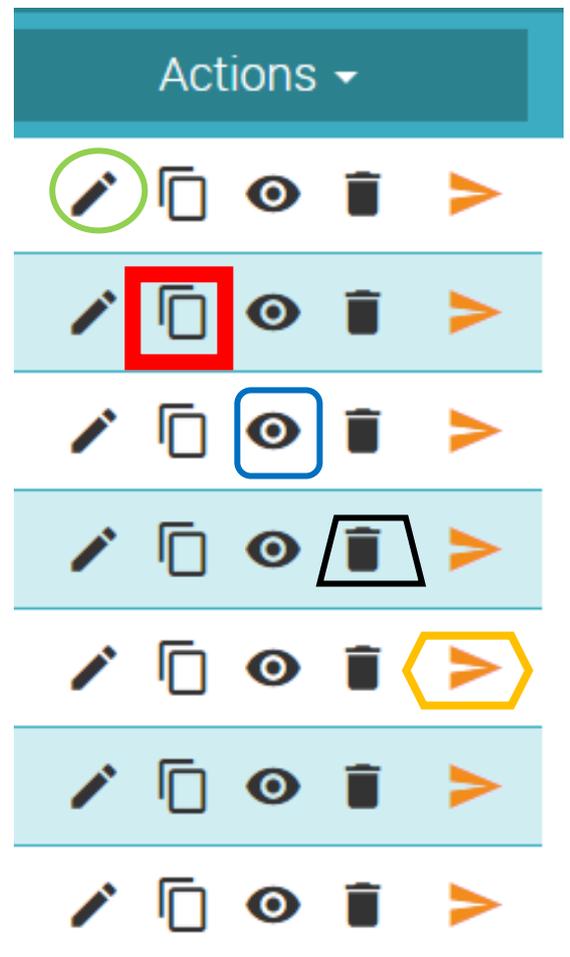


	Création	Modification	Actions
Les accords du participe passé	jeu. 14 janv. 2021 23:35	ven. 15 janv. 2021 00:14	[Pencil] [Duplicate] [Eye] [Trash] [Arrow]
Utiliser la tablette numérique en classe	jeu. 29 oct. 2020 23:35	jeu. 29 oct. 2020 23:53	[Pencil] [Duplicate] [Eye] [Trash] [Arrow]
Les temps du récit	jeu. 28 nov. 2019 23:44	dim. 01 déc. 2019 23:52	[Pencil] [Duplicate] [Eye] [Trash] [Arrow]
Attribut du sujet	jeu. 28 nov. 2019 01:48	ven. 29 nov. 2019 12:04	[Pencil] [Duplicate] [Eye] [Trash] [Arrow]
Les expansions du nom	jeu. 28 nov. 2019 01:01	dim. 01 déc. 2019 23:43	[Pencil] [Duplicate] [Eye] [Trash] [Arrow]
Les verbes au son [é] ou [è]	jeu. 21 nov. 2019 00:07	jeu. 29 oct. 2020 17:29	[Pencil] [Duplicate] [Eye] [Trash] [Arrow]
Les homophones grammaticaux	mar. 19 nov. 2019 23:52	ven. 29 nov. 2019 11:54	[Pencil] [Duplicate] [Eye] [Trash] [Arrow]

Se connecter ou s'inscrire >

En face des travaux créés, plusieurs actions sont possibles :

- Le crayon = modifier son travail
- Les deux rectangles = dupliquer
- Les yeux = visualiser
- La poubelle = jeter
- Flèche = Diffuser



Quand vous avez terminé votre quizz, diffusez-le en cliquant sur la petite flèche orange présentée à la page précédente.

Actions ▾



Titre de la diffusion

Dans un souci de conformité au Règlement général sur la protection des données, demandez à vos élèves d'inscrire leur pseudo, et non leurs données personnelles tels que leurs noms et prénoms, lorsqu'ils font une nouvelle activité.

octobre 2020

	dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
40	27	28	29	30	01	02	03
41	04	05	06	07	08	09	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31
45	01	02	03	04	05	06	07

Date limite pour rendre les copies
vendredi 30 octobre 2020 18:00

Nombre de copies maximum : (100 copies maximum)

Enregistrer

Une fenêtre s'ouvrira et vous indiquerez vos préférences de diffusion :

- Donnez un titre ;
- Indiquez la date limite et l'heure à laquelle vous souhaitez que les élèves rendent leur « copie » ;
- Choisissez le nombre de copies ;
- Enregistrez / validez vos préférences.

Une fois enregistré, des codes sont générés (3 au choix) :

Code à inscrire sur l'espace apprenant

Paramètres de la diffusion

La diffusion "dd" a été créée avec le code :

WLY548 1^{er} choix

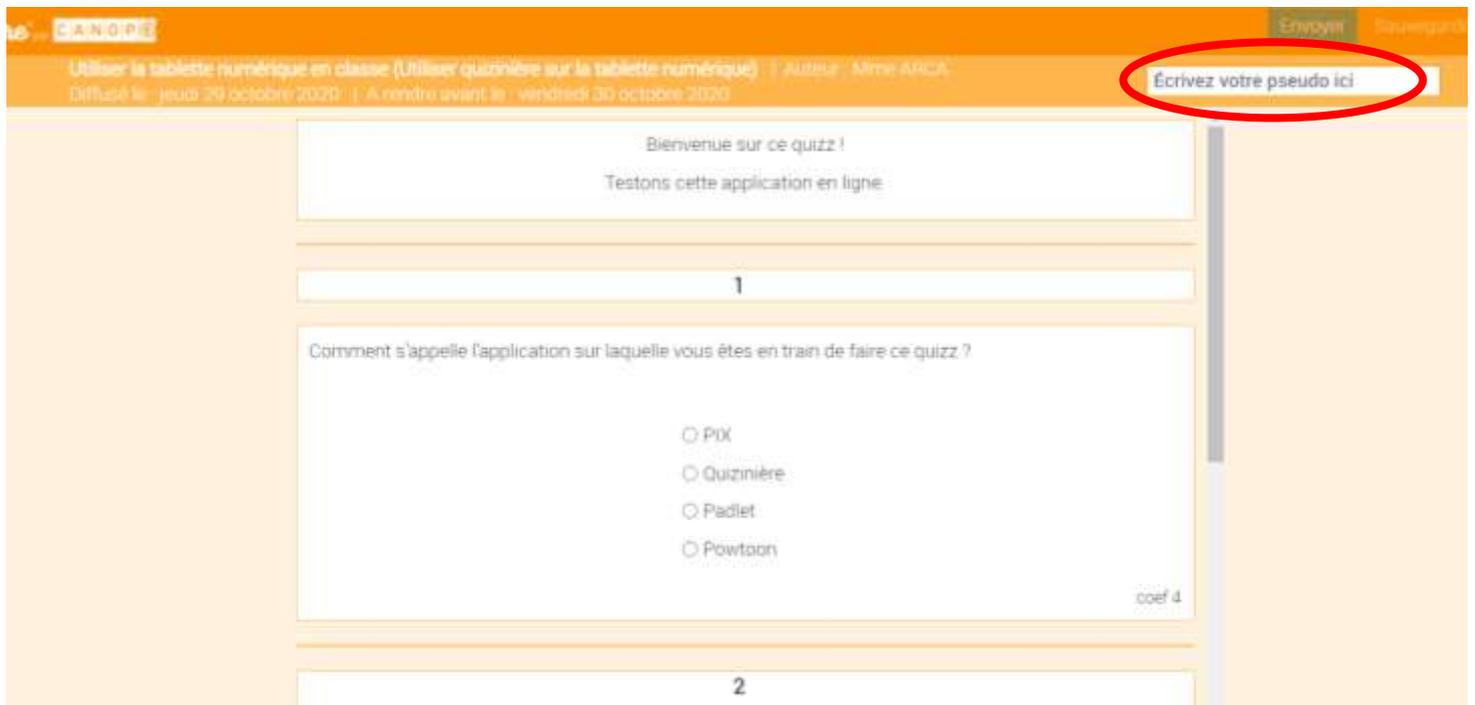
ESPACE APPRENANT

Code de l'exercice Accès à l'exercice

Code QR que les élèves peuvent scanner et ainsi accéder au quizz depuis un téléphone portable ou une tablette



Voici à quoi les élèves accéderont lorsqu'ils auront utilisé l'une de ces trois options :

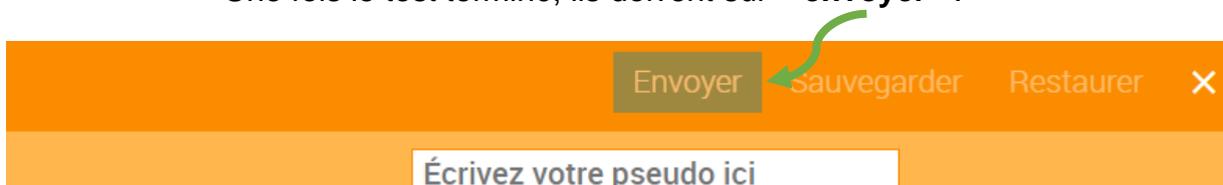


Importance du pseudo : on peut savoir à qui appartient la copie et vérifier si l'élève a compris et réussi le travail.

Ils complètent le quizz.

Conseil : Évitez d'écrire de longues phrases lorsque vous concevez le quizz. Soyez concis afin que les élèves restent motivés.

Une fois le test terminé, ils doivent sur « **envoyer** ».



Quand le quizz est diffusé et que les élèves ont fini de le compléter, vous pouvez consulter les copies !

Vos modèles d'activités	Création	Modification	Actions
Les accords du participe passé	jeu. 14 janv. 2021 23:35	ven. 15 janv. 2021 00:14	[icônes]
Utiliser la tablette numérique en classe	jeu. 29 oct. 2020 23:35	jeu. 29 oct. 2020 23:53	[icônes]
Les temps du récit	jeu. 28 nov. 2019 23:44	dim. 01 déc. 2019 23:52	[icônes]
Attribut du sujet	jeu. 28 nov. 2019 01:48	ven. 29 nov. 2019 12:04	[icônes]
Les expansions du nom	jeu. 28 nov. 2019 01:01	dim. 01 déc. 2019 23:43	[icônes]
Les verbes au son [i] ou [é]	jeu. 21 nov. 2019 00:07	jeu. 29 oct. 2020 17:29	[icônes]
Les homophones grammaticaux	mar. 19 nov. 2019 23:52	ven. 29 nov. 2019 11:54	[icônes]



Cliquez sur diffusion aux élèves depuis votre espace.

Titre	Code	Création	Modification	Progression	Actions
Les accords du participe passé	MP9335	ven. 15 janv. 2021 00:14	lev. 01 mars 2021 18:00	0/90 R	[icônes]
Quizzinière depuis la TN	9T59L9	jeu. 29 oct. 2020 23:53	jeu. 19 nov. 2020 18:00	0/25 R	[icônes]
Utiliser quizzinière depuis la TN	YA66L2	jeu. 29 oct. 2020 23:50	ven. 30 oct. 2020 18:00	1/25 R	[icônes]
Utiliser quizzinière sur la tablette numérique	7RQ370	jeu. 29 oct. 2020 23:49	ven. 30 oct. 2020 18:00	0/25 R	[icônes]
Les temps du récit	VN8LAN	dim. 01 déc. 2019 23:53	mar. 03 déc. 2019 14:00	0/25 R	[icônes]
Les expansions du nom	PDR79A	dim. 01 déc. 2019 23:50	mar. 03 déc. 2019 14:00	12/25 R	[icônes]
Attribut du sujet	PBL6M4	dim. 01 déc. 2019 23:35	mar. 03 déc. 2019 14:00	10/25 R	[icônes]

0/90 R	[œil]	[poubelle]	[>]
0/25 R	[œil]	[poubelle]	[>]
1/25 R	[œil]	[poubelle]	[>]
0/25 R	[œil]	[poubelle]	[>]
0/25 R	[œil]	[poubelle]	[>]

Vous accédez à la diffusion de vos travaux.

Sur le côté à droites, vous avez plusieurs actions possibles :

- Les yeux = visualiser ;
- La poubelle = jeter ;
- Flèche = Afficher la diffusion.

En cliquant sur cette dernière, on voit la copie des élèves et leur progression (pourcentage de réussite + erreurs & réussites sur la copie elle-même)

Utiliser quizzinière depuis la TN : 1 copie(s) reçue(s) sur 25
diffusé le : jeu. 29/10/20 23:50
En attente de corrections

Nom de l'élève	Reçue le	Vu	Score	Annotations
Nelson	jeu. 29/10/20 23:52	✓	67%	