



# LETTRES NUMÉRIQUES

LETTRE D'INFORMATION BIMESTRIELLE

MAI / JUIN 2021 - ÉDITION N°5

ACADÉMIE DE MAYOTTE



Cette lettre s'adresse aux enseignants de Lettres de l'académie de Mayotte. Elle a pour objectif de vous faire découvrir de nouvelles ressources pédagogiques en lien avec le numérique. Elle a également pour but de vous tenir au courant de l'actualité.

## LA DANE À VOTRE SERVICE

La **D**élégation **A**cadémique au **N**umérique **E**ducatif prête son matériel.

À partir du lien suivant, faites votre demande de prêt : <https://dane.ac-mayotte.fr/ressources/prest-de-materiel/>

Vous aurez accès à plusieurs ressources pour assurer vos cours et les rendre intéressants auprès de vos élèves.

**Valise de baladodiffusion ; baladeurs ;  
Liseuses ; Valise de 8 tablettes ; Camescope ;  
Stylos lecteurs ; Casques Oculus Quest ;  
Casque Oculus Rift ; Ordinateurs Portables.**





## DU MATÉRIEL POUR NOS ÉLÈVES

### La tablette numérique

La tablette numérique est un outil que la plupart utilise en classe. Entre le smartphone et l'ordinateur, la tablette permet de réaliser plusieurs activités : **lire, dire, écrire, créer, consulter et rechercher.**

**Facile d'utilisation**, l'élève sera en capacité de la prendre en main rapidement et saura faire le travail demandé en suivant les consignes données. Elle s'allume instantanément contrairement à un ordinateur et son autonomie permet d'assurer plusieurs heures de cours (selon le modèle) avant la recharge de l'appareil. L'élève a la possibilité de se déplacer avec le matériel si nécessaire.

Il est possible de la **connecter à internet** via une borne wifi. Elle permet ainsi d'effectuer une recherche sur le web (recherche documentaire pour un exposé) ou encore d'accéder au dictionnaire en ligne ou à NÉO. De plus, vous pouvez l'utiliser dans vos cours de grammaire et **créer des exercices adaptés** à vos élèves en utilisant Quizinière ou Learning Apps. Le site s'adaptera au format de la tablette.

Si vous le souhaitez, vous pouvez également **installer des applications** en lien avec votre enseignement. Pour les PLS et NLS, il en existe pour apprendre à lire et à écrire : *Graphogame, Apprendre à écrire, ABC, Apprendre le français, édu* (applications disponibles sur la lettre d'information n°1);

### Le stylo lecteur - outil "magique" pour les NLS & PLS

Il aide les élèves à **lire grâce au scan et à la synthèse vocale.**

**Facile d'utilisation**, il s'utilise comme un surligneur et la lecture est ensuite faite à l'élève : il suffit seulement de "surligner" la partie à lire pour que la lecture se fasse auprès de l'élève. Pour éviter de gêner les autres élèves, il est **possible de brancher des écouteurs.**

Le fait de pouvoir **régler la vitesse de prononciation** est aussi un atout majeur. Le stylo s'adapte donc aux capacités de l'élève.

### La valise de baladodiffusion

Encore peu utilisée, la valise contient des **lecteurs MP3**. Cet **outil interactif** permet d'apprendre à lire grâce à l'écoute de textes . Il suffit de télécharger les textes à lire / écouter sur l'ordinateur qui relie tous les lecteurs MP3 et de les transférer sur ces derniers : l'ordinateur de la valise vous permettra de gérer l'ensemble des lecteurs MP3.

Son emploi favorisera **l'apprentissage de la lecture** et facilitera **la compréhension orale.**

Les élèves s'approprient davantage les textes écoutés et verront leur prononciation progresser.