

# Grammaire

Quelques précisions

Inspection Générale 17 mars 2023

1. Bien comprendre qu'on étudie la grammaire pour développer chez les élèves « des capacités métalinguistiques, c'est-à-dire une **approche réflexive de la langue comme objet d'étude**, en complément de l'approche instrumentale, qui consiste en l'usage fonctionnel de la langue dans diverses situations de la vie quotidienne » (avant-propos de *La grammaire du français du CP à la 6<sup>ème</sup>*, collection « les guides fondamentaux pour enseigner », décembre 2022)
2. Toujours partir des « zones de ce système qui sont accessibles à la description grammaticale », celles des « structures prototypiques », c'est-à-dire « un membre clairement représentatif de la catégorie, une structure de base.
3. A l'école élémentaire et au collège, cas prototypiques ; au lycée, approche de cas plus complexes
4. Les attendus : construire, consolider, réinvestir une notion avec les élèves, en ayant « des exigences mesurées »
5. Quelques outils de référence pour développer sa maîtrise des gestes professionnels :
  - a. Les repères annuels de progression
  - b. Les programmes
  - c. La grammaire du français du CP à la 6<sup>ème</sup>
  - d. Terminologie grammaticale, document élaboré par l'inspection générale et publié sur Eduscol
  - e. Fiches d'accompagnement sur Eduscol